

想定対象学生: 中学(高校)理科免許取得希望学生
修得単位合計: 9
修了レベル: リテラシーレベル
履修モデルタイトル: 理科教育とICT・データ活用
当該履修モデルを通じて学生に学修させたい内容: <ul style="list-style-type: none"> <li>データの取扱いや分析手法</li> <li>ICT機器を活用した教育手法</li> <li>コンピュータを活用したデータの分析・活用技術</li> </ul>

想定対象学生: 中学(高校)数学免許取得希望学生
修得単位合計: 16
修了レベル: 応用基礎レベル
履修モデルタイトル: 数学教育とICT・データ活用
当該履修モデルを通じて学生に学修させたい内容: <ul style="list-style-type: none"> <li>DS にかかる背景理論の理解及び活用力</li> <li>データの取扱いや分析手法</li> <li>ICT 機器を活用した教育手法</li> <li>プログラミングによる問題解決手法</li> </ul>

履修学年	科目名	内容番号	単位	修得単位
3年	理科実験A I (物理学)	[5][オ7][オ8]	0.5	0.5
3年	理科実験A II (物理学)	[5][オ7][オ8]	0.5	0.5
3年	理科実験B I (化学)	[5][オ7][オ8]	0.5	0.5
3年	理科実験B II (化学)	[5][オ7][オ8]	0.5	0.5
3年	理科実験D I (地学)	[2][5]	0.5	0.5
3年	理科実験D II (地学)	[2][5]	0.5	0.5
2年	理科教育法Ⅲ(富山県の教育実践を含む)	[5]	1	1
2年	理科教育法Ⅳ(富山県の教育実践を含む)	[5]	1	1
1年	地域の経済と社会・文化	[2][3][オ8][オ9]	2	2
1年	自然科学への扉-C	[オ1]	2	
1年	社会と情報の数理	[2][3][オ1][オ9]	2	
1年	科学技術への扉-B	[1][2][3][4][オ1][オ2][オ3]	2	

履修学年	科目名	内容番号	単位	修得単位
3年	コンピュータ概論 I (授業への応用を含む)	[オ3]	1	1
3年	コンピュータ概論 II (授業への応用を含む)	[オ1][オ2][オ3]	1	1
3年	確率論	[オ1]	1	1
3年	統計学	[オ1]	1	1
2年	数学科教育法 I (富山県の教育実践を含む)	[オ1][オ3]	1	1
2年	数学科教育法 II (富山県の教育実践を含む)	[オ1][オ3]	1	1
2年	解析学概論 I	[オ1]	1	1
2年	解析学概論 II	[オ1]	1	1
2年	解析学 I	[オ1]	1	1
2年	解析学 II	[オ1]	1	1
2年	線形代数学概論 I (代数と現代の数学教育を含む)	[オ1]	1	1
2年	線形代数学概論 II (代数と現代の数学教育を含む)	[オ1]	1	1
1年	地域の経済と社会・文化	[2][3][オ8][オ9]	2	2
1年	自然科学への扉-C	[オ1]	2	
1年	社会と情報の数理	[2][3][オ1][オ9]	2	
1年	科学技術への扉-B	[1][2][3][4][オ1][オ2][オ3]	2	

必修 「情報処理」 内容番号:[1][2][3][4][5][オ1][オ3][オ7] 単位:2